

SCHOOL BASED ASSESSMENT 2024-25

First Term

Social Studies Grade 8

School Name: _____

www.schoolbasedassessment.pk

www.schoolbasedassessment.pk

ANSWER KEYS

Q. No.1 : d	Q. No.2 : b	Q. No.3 : a
Q. No.4 : a	Q. No.5 : c	Q. No.6 : c
Q. No.7 : a	Q. No.8 : a	Q. No.9 : a
Q. No.10 : c	www.schoolbasedassessment.pk	

ANSWERS / RUBRICS

Question No: 11

Official Website www.schoolbasedassessment.pk

سوال نمبر 11

a) Describe the effects of water pollution. (Marks 05)

آبی آلودگی کے اثرات بیان کریں۔ (نمبر 05)

روبرک۔

طالب علم اگر مکمل درست جواب لکھتا ہے تو پورے پانچ نمبر دیں، جزوی طور پر درست لکھتا ہے تو ایک تا چار نمبر دیں اور غلط یا غیر متعلقہ جواب لکھنے پر صفر نمبر دیں۔

نمونے کا جواب۔

Rubrics: If the student writes the answer completely correct, give full five marks, if he writes partially correct, give one to four marks and zero marks for incorrect or irrelevant writing.

Sample answer: Water pollution not only affects human life but it creates negative impacts on all form of life. This reduces biological diversity on our planet. Water pollution accelerates and promotes water borne diseases among mankind in the form of cholera, diarrhea, typhoid and hepatitis. The use of polluted water causes abdominal problems, liver and kidney failuers. Every year, an over whelming portion of human population becomes a victim of water borne diseases.

www.schoolbasedassessment.pk

www.schoolbasedassessment.pk

Describe the relationship between Pollution and Climate Change. (Marks 05)

آلودگی اور موسمیاتی تبدیلی کے درمیان تعلق کو بیان کریں۔ (نمبر 05)

روبرکس:

طالب علم اگر مکمل درست جواب لکھتا ہے تو پورے پانچ نمبر دیں، جزوی طور پر درست لکھتا ہے تو ایک تا چار نمبر دیں اور غلط یا غیر متعلقہ لکھنے پر صفر نمبر دیں۔
نمونے کا جواب:-

Rubrics:

If the student writes the answer completely correct, give full five marks, if he writes partially correct, give one to four marks and zero marks for incorrect or irrelevant writing.

Sample answer:

Human activities are responsible for most of the pollution on the Earth and climate change. Pollution is the addition of harmful material into the environment. These harmful substances are called pollutants. Pollutants can be natural, such as volcanic ash. They can also be created by human activity, such as trash or smoke produced by factories and vehicles. Pollutants damage the quality of air, water, and land. In other words we can say irregular presence of any unwanted substance which is harmful for human life is referred as environmental pollution.

www.schoolbasedassessment.pk

انسانی سرگرمیاں زمین پر زیادہ تر آلودگی اور موسمیاتی تبدیلیوں کے لیے ذمہ دار ہیں۔ آلودگی ماحول میں نقصان دہ مواد کا اضافہ ہے۔ ان نقصان دہ مادوں کو آلودگی کہتے ہیں۔ آلودگی قدرتی ہو سکتی ہے، جیسے آتش فشاں راکھ۔ وہ انسانی سرگرمیوں سے بھی پیدا ہو سکتے ہیں، جیسے کہ فیکٹریوں اور گاڑیوں سے پیدا ہونے والا دھواں۔ آلودگی ہوا، پانی اور زمین کے معیار کو خراب کرتی ہے۔ دوسرے لفظوں میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ کسی بھی ناپسندیدہ مادے کی بے قاعدگی سے موجودگی جو انسانی زندگی کے لیے نقصان دہ ہو اسے ماحولیاتی آلودگی کہا جاتا ہے۔

Question No: 12

www.schoolbasedassessment.pk

سوال نمبر 12

a.) What steps took Muslim rulers to resist British colonialism? Explain, (Marks 05)

مسلمان حکمرانوں نے برطانوی استعمار کے خلاف مزاحمت کے لیے کیا اقدامات کئے؟ واضح کریں۔ (نمبر 05)

Rubric

If the student writes a completely correct answer, give full five marks, if he writes partially correct, then give one to four marks and if he writes a wrong or irrelevant answer, give zero marks.

Model answer:

British interference was increasing day by day. The local Muslim rulers strongly opposed them and intensified their efforts to expel the British from their homeland. The Muslims believed that the British were planning to take over India. The Muslim rulers could not achieve their goal but resisted British colonialism. These rulers included Nawab Siraj-ud-Daula, Mir Qasim, Hyder Ali and Tipu Sultan and others.

روبرک
طالب علم اگر مکمل درست جواب لکھتا ہے تو پورے پانچ نمبر دیں، جزوی طور پر درست لکھتا ہے تو ایک تا چار نمبر دیں اور غلط یا غیر متعلقہ جواب لکھنے پر صفر نمبر دیں۔
نمونے کا جواب:

انگریزوں کی مداخلت روز بروز بڑھتی جا رہی تھی۔ مقامی مسلمان حکمرانوں نے ان کی شدید مخالفت کی اور انگریزوں کو اپنے کے وطن سے نکالنے کی کوششیں تیز کر دیں۔ مسلمانوں کو یقین تھا کہ انگریز ہندوستان پر قبضہ کرنے کا منصوبہ بنا رہے ہیں۔ مسلم حکمران اپنا مقصد حاصل نہ کر سکے لیکن برطانوی استعمار کے خلاف مزاحمت کی۔ ان حکمرانوں میں نواب سراج الدولہ، میر قاسم، حیدر علی اور ٹیپو سلطان وغیرہ شامل تھے۔

How did the trade activities of the East India Company affect the local economy of the subcontinent? (Marks 05)

ایسٹ انڈیا کمپنی کی تجارتی سرگرمیوں نے برصغیر کی مقامی معیشت کو کیسے متاثر کیا؟ (نمبر 05)

Rubric

If the student writes a completely correct answer, give full five marks, if he writes partially correct, then give one to four marks and if he writes a wrong or irrelevant answer, give zero marks.

Model answer:

The trading activities of the East India Company had a negative impact on the local economy of the subcontinent. It controlled a large part of the trade and international trade in the region, which led to the transfer of wealth and power into the hands of the company and its officials. Local merchants were unable to compete with the company's resources and influence.

روبرک
طالب علم اگر مکمل درست جواب لکھتا ہے تو پورے پانچ نمبر دیں، جزوی طور پر درست لکھتا ہے تو ایک تا چار نمبر دیں اور غلط یا غیر متعلقہ جواب لکھنے پر صفر نمبر دیں۔
نمونے کا جواب:

ایسٹ انڈیا کمپنی کی تجارتی سرگرمیوں نے برصغیر کی مقامی معیشت پر منفی اثرات مرتب کیے۔ اس نے خطے میں تجارت اور بین الاقوامی تجارت کے ایک بڑے حصے کو کنٹرول کیا، جس کی وجہ سے دولت اور طاقت کمپنی اور اس کے اہلکاروں کے ہاتھ منتقل ہو گئی۔ مقامی تاجر کمپنی کے وسائل اور اثر و رسوخ کا مقابلہ کرنے سے قاصر تھے۔

Question No: 13

www.schoolbasedassessment.pk

سوال نمبر 13

a.) Write a note on Berlin airlift. (Marks 08)

برلن ایئر لفٹ کو بیان کریں۔ (نمبر 08)

Rubric (English)

If the student writes the answer completely correct, give full eight marks, if writes partially correct, give one to seven marks and zero marks for incorrect or irrelevant writing.

Model Answer:

During the Cold War, Soviet Union cut off road and rail supply routes to the city of west Berlin. In response, the United States and Britain delivered supplies by airplanes. This was the Berlin Airlift. The Soviet Union lifted its blockade on May 12, 1949 CE.

Define the symbol of cold war. (Marks 07)

www.schoolbasedassessment.pk

Rubric (English)

If the student writes the answer completely correct, give full seven marks, if writes partially correct, give one to six marks and zero marks for incorrect or irrelevant writing.

Model Answer:

During Cold War, many people in east Berlin moved to west Berlin to escape control by the Soviet Union. In 1961 CE, the east German Government tried to stop this movement by building a wall around west Berlin. The Berlin Wall became a symbol of the Cold War.

روبرک اردو
طالب علم اگر مکمل درست جواب لکھتا ہے تو پورے آٹھ نمبر دیں، جزوی طور پر درست لکھتا ہے تو ایک تا سات نمبر دیں اور غلط یا غیر متعلقہ لکھنے پر صفر نمبر دیں۔

نمونے کا جواب:

سرد جنگ کے دوران، سوویت یونین نے مغربی برلن شہر تک سڑک اور ریل کی سپلائی کے راستے منقطع کر دیے۔ اس کے جواب میں، امریکہ اور برطانیہ نے ہوائی جہازوں کے ذریعے سامان پہنچایا۔ یہ برلن ایئر لفٹ تھی۔ سوویت یونین نے 12 مئی 1949 عیسوی کو اپنی ناکہ بندی اٹھالی۔

سرد جنگ کی علامت کی وضاحت کریں۔ (نمبر 07)

روبرک اردو
طالب علم اگر مکمل درست جواب لکھتا ہے تو پورے سات نمبر دیں، جزوی طور پر درست لکھتا ہے تو ایک تا چھ نمبر دیں اور غلط یا غیر متعلقہ لکھنے پر صفر نمبر دیں۔

نمونے کا جواب:

سرد جنگ کے دوران، مشرقی برلن کے بہت سے لوگ سوویت یونین کے کنٹرول سے بچنے کے لیے مغربی برلن چلے گئے۔ 1961 عیسوی میں، مشرقی جرمن حکومت نے مغربی برلن کے گرد دیوار بنا کر اس تحریک کو روکنے کی کوشش کی۔ دیوار برلن سرد جنگ کی علامت بن گئی۔

Visite Official Website www.schoolbasedassessment.pk